

2022

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

Le développement durable



Le conseil municipal  
des enfants de Québec



*l'accent*  
d'Amérique

## QU'EST-CE QUE LE CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS ?

Le conseil municipal des enfants, CME, est un programme qui s'adresse aux enfants du 3<sup>e</sup> cycle du niveau primaire. La démarche consiste à inviter les écoles primaires des commissions scolaires de Québec à désigner, par un processus démocratique, des enfants qui les représenteront au conseil municipal des enfants. Parallèlement, tous les enfants du 3<sup>e</sup> cycle des écoles qui participent au conseil pourront être sensibilisés au fonctionnement de la démocratie municipale avec la collaboration de leur professeur.

### Objectifs du CME :

- Sensibiliser les enfants à l'importance d'exercer une citoyenneté active.
- Offrir aux enfants la possibilité d'apprendre le fonctionnement de la municipalité et de la démocratie locale.
- Permettre à des enfants qui représentent leurs pairs de se réunir afin de débattre ensemble d'enjeux communs qui les concernent.
- Permettre à des enfants de vivre une expérience politique en s'impliquant dans leur communauté.
- Sensibiliser les membres du conseil municipal de la Ville aux préoccupations des enfants.
- Encourager les enfants à réaliser des projets concrets et stimulants dans leur milieu.

Les élèves représentant leur école discutent de projets ou de problématiques qui concernent leur école, leur quartier ou l'ensemble de la ville. Pendant l'année scolaire, ils sont invités à participer à des rencontres pour échanger des idées, discuter d'enjeux qui les concernent et élaborer un projet visant à améliorer la qualité de vie dans leur milieu. Ces activités se déroulent en dehors des heures scolaires. À la fin de l'année scolaire, les résultats de ces rencontres sont présentés au conseil municipal de la Ville de Québec.

Cette année, le CME a tenu sa 17<sup>e</sup> édition. Trois écoles se sont inscrites au programme. Les jeunes représentants ont participé à quatre rencontres.

## POURQUOI PARTICIPER ?

Le conseil municipal des enfants offre aux élèves du 3<sup>e</sup> cycle du primaire une occasion unique de s'éduquer à la démocratie.

Une expérience au CME permet :

- D'être sensibilisé à l'importance d'exercer une citoyenneté active;
- D'expérimenter les processus démocratiques, les débats et le vote;
- D'expérimenter le rôle d'un conseiller municipal ou d'une conseillère municipale;
- De débattre d'enjeux communs qui les concernent;
- D'apprendre le fonctionnement de la municipalité et de la démocratie locale;
- De proposer un projet concret et stimulant dans leur école, leur quartier ou dans la ville.

## LES THÈMES DEPUIS 2005

Le 7 juin 2004, le conseil municipal a décidé de mettre sur pied un conseil municipal des enfants afin de permettre aux jeunes d'exprimer leurs préoccupations aux représentants de la Ville et de réaliser des projets concrets dans leur milieu.

Les activités du premier conseil municipal des enfants se sont déroulées, en 2005, sous le thème du civisme. Ce sont les enfants eux-mêmes qui avaient proposé ce thème au conseil municipal lors du lancement de ce projet le 7 juin 2004.

Voici les thèmes choisis au fil des ans :

2005 : Le civisme

2006 : L'environnement

2007 : La sécurité

2008 : Fêtons le 400<sup>e</sup> !

2009 : L'eau, une ressource à protéger

2010 : Les conditions de vie des enfants de la Ville de Québec

2011 : Québec, une ville verte

2012 : Une ville active et en santé  
2013 : Québec, une ville branchée sur le monde  
2014 : Québec, une ville historique  
2015 : Québec, une ville sportive  
2016 : Touriste dans ma ville  
2017 : Vieux-Québec, patrimoine mondial de l'UNESCO  
2018 : Vivre-ensemble : pour que chaque citoyen ait sa place dans la ville  
2019 : La valorisation de l'eau  
2020 : Les changements climatiques  
2021 : La sécurité routière

**2022**

Cette année, les activités du conseil municipal des enfants  
se sont déroulées sous le thème du  
« **développement durable** »

## **LA COMPOSITION DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS**

À l'automne 2021, des invitations ont été transmises aux écoles primaires de la Ville de Québec. En contexte de pandémie, cette année encore, plusieurs écoles ont fait le choix de ne pas participer au programme. Toutefois, trois écoles s'y sont inscrites. Dix élèves du troisième cycle du primaire se sont inscrits au conseil municipal des enfants édition 2022. En accord avec l'objectif poursuivi par le projet, soit celui de sensibiliser les enfants aux valeurs démocratiques et à l'engagement citoyen, les représentants des élèves devaient être désignés par un processus démocratique défini par leur école.

La coordination du CME est assurée par M<sup>me</sup> Priscilla Lafond, conseillère en consultations publiques au Service de l'interaction citoyenne de la Ville de Québec.

## LISTE DES MEMBRES DU CONSEIL MUNICIPAL DES ENFANTS

### 2022

PRÉNOM	NOM	ÉCOLE	ARRONDISSEMENT
Aya	Achouba	De l'Escabelle	Les Rivières
Étienne	Boily	De l'Escabelle	Les Rivières
Xavier	Boudreault	De l'Escabelle	Les Rivières
Mathis	Bergeron	Les Sources	Sainte-Foy–Sillery–Cap-Rouge
Mara	Simard	Les Sources	Sainte-Foy–Sillery–Cap-Rouge
Jimmy	Brousseau Fortin	Les Sources	Sainte-Foy–Sillery–Cap-Rouge
Julien	Ross	Les Sources	Sainte-Foy–Sillery–Cap-Rouge
Viviane	St-Cyr	Les Sources	Sainte-Foy–Sillery–Cap-Rouge
Élizabeth	Cook Labrie	Saint-Fidèle	La Cité-Limoilou
Elif-Nâz	Sabir	Saint-Fidèle	La Cité-Limoilou

## Programmation 2022

### LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

---

Cette année, les activités du conseil municipal des enfants de Québec se dérouleront sous le thème du développement durable. Une occasion unique de te sensibiliser aux actions de la Ville en cette matière, d'échanger sur les comportements à adopter et les actions possibles pour protéger la planète, tout en t'initiant à la vie démocratique.

#### **Programmation des activités :**

#### **1<sup>re</sup> rencontre, lundi le 24 janvier 2022** (de 18 h 30 à 20 h en virtuel)

- Accueil et présentations des participants
- Rôle et fonctionnement du conseil municipal des enfants
- Présentation de la programmation annuelle, thème annuel et mandat

#### **2<sup>e</sup> rencontre, lundi 21 février 2022** (de 18 h 30 à 20 h en virtuel)

- Présentation sur le développement durable- on reçoit un invité :)
- Citoyenneté, démocratie et instances décisionnelles de la Ville de Québec
- Quiz

#### **3<sup>e</sup> rencontre, lundi 25 avril 2022** (de 18 h 30 à 20 h 30)

- Visite à l'hôtel de Ville
- Débat sur un projet de règlement fictif à la salle du conseil
- Présentation de vos projets à vos collègues du CME

#### **4<sup>e</sup> rencontre, lundi 6 juin 2022** (activité en après-midi et présentation à la séance du conseil municipal - de 13 h à 17 h 30)

- Présentation au conseil municipal : dépôt du rapport des activités du CME et présentation sur la réalisation du mandat

## LES ACTIVITÉS

Cette année, les activités du conseil municipal des enfants de Québec se sont déroulées sous le thème du développement durable. Les rencontres du CME visent à sensibiliser les jeunes à la démocratie municipale et à l'importance d'une citoyenneté active, tout en leur permettant d'en apprendre davantage sur le thème annuel. Voici le résumé de ce que nous avons fait.

### Première rencontre : lundi 24 janvier 2022

#### Thème annuel et mandat

C'est à la première rencontre que les membres du conseil municipal des enfants ont pu en apprendre davantage sur le rôle et le fonctionnement du CME, ainsi que sur la programmation annuelle. Cette rencontre s'est tenue en mode virtuel. C'est aussi à cette rencontre que les jeunes élus ont pu prendre connaissance du mandat qui leur était confié cette année.

Voici le mandat qui a été confié aux jeunes élus de la cohorte 2022 :

## Mandat

### **Une campagne de sensibilisation sur l'importance du développement durable**

Cette année, le conseil municipal de la Ville de Québec te demande de proposer à la direction de ton école, un projet de campagne de sensibilisation sur l'importance du développement durable.

Vous devrez expliquer aux élèves de votre école et à tous ceux qui la fréquentent, ce qu'est le développement durable et pourquoi c'est important d'y contribuer. Comment votre école peut-elle faire sa part? Vous pouvez présenter ce que votre école fait déjà ou ce qu'elle s'engage à faire en matière de développement durable.

#### Choisir un projet de façon démocratique

Première étape : Le professeur qui vous accompagne doit réunir tous les élèves de la classe ou des classes participantes afin de choisir le projet de campagne de sensibilisation que votre école présentera.

1. Ton professeur devrait diviser les participants en équipes.
2. Chaque équipe devra réfléchir et proposer une idée de campagne de sensibilisation. Préparez un petit plan pour ensuite proposer votre idée aux autres élèves. Que feriez-vous? Comment? Où? Quand? Qui? Pourquoi? Pensez à des arguments pour qu'on trouve que votre idée est la meilleure!
3. Puis chaque équipe présente son idée de projet aux autres équipes. Les autres élèves pourront vous poser des questions.
4. Après les présentations, on passe au vote! À main levée ou par scrutin (sur un petit bout de papier), chaque élève vote pour le projet qu'il souhaite que son école retienne. Plusieurs classes peuvent participer, mais un seul projet doit être retenu pour ton école. Au besoin, vous pouvez même organiser une petite consultation publique, avec un vote d'assemblée !

### Présentation vidéo

Pour présenter le projet de campagne de sensibilisation de votre école au conseil municipal de la Ville de Québec, vous devrez réaliser une courte présentation vidéo (1 minute). Attention au son!

### Voici quelques consignes :

- Présentez-vous (prénoms, noms)
- Dites de quelle école vous êtes, dans quel quartier et dans quel arrondissement elle se situe;
- Présentez votre projet de campagne de sensibilisation.  
Que feriez-vous? Comment? Où? Quand? Qui? Pourquoi?  
Soyez créatifs ! Dessins, images, accessoires, mise en scène, personnages...

Les conseillers municipaux s'inspireront peut-être de votre idée de campagne de sensibilisation pour la Ville. ;)

## 2<sup>e</sup> rencontre : lundi 22 février 2021

### Citoyenneté, démocratie et instances décisionnelles de la Ville de Québec

Au début de cette deuxième rencontre tenue en mode virtuel, nous avons eu le plaisir d'accueillir M. le Maire qui est venu saluer les jeunes élus. C'était une belle surprise et les enfants ont beaucoup apprécié échanger avec lui.





À cette rencontre, il a été question de citoyenneté, de démocratie, du découpage territorial et des instances décisionnelles de la Ville de Québec. Quelques jours avant, les jeunes avaient reçu une petite lecture qu'ils devaient faire avant notre rencontre afin d'en apprendre un peu plus sur la Ville et son fonctionnement. Ainsi, à la rencontre nous avons reparlé du contenu de cette lecture et approfondi certaines notions. Les jeunes ont pu se familiariser avec le découpage territorial de la Ville, les rôles des conseils d'arrondissement, du comité exécutif, du conseil municipal et des conseils de quartier. Puis, question de s'amuser, les élèves ont testé leurs connaissances en jouant à un quiz. Ils ont réussi haut la main!

En deuxième partie de la rencontre, nous avons eu le plaisir de recevoir des invitées : Mme Anna-Flavia Cardoso-Alves, directrice du bureau de projet à la direction générale de la Ville de Québec et Mme Mylène Gauthier, directrice au bureau de la sécurité civile, qui sont venues parler de développement durable.

Elles ont parlé du Programme de développement durable de l'ONU et de ses 17 objectifs qui visent à promouvoir le développement (prospérité) tout en protégeant la planète.



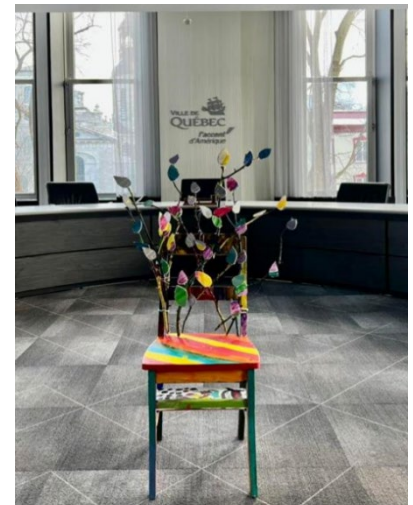
Elles ont demandé aux jeunes : « Si tu étais Maire de la ville de Québec, quel objectif aimerais-tu travailler »?

Puis elles leur ont présenté des exemples de réalisation de la Ville de Québec et ont partagé la lettre que le maire a adressée à son équipe, qui exprime très bien l'importance accordée au développement durable à la Ville de Québec.

*Lettre du maire adressée aux membres du comité exécutif*

*« Je vous demande de porter une attention particulière aux enjeux liés au développement durable et à la crise climatique dans chacune des décisions que vous serez amenée à prendre au cours de votre mandat. Une place sera symboliquement ajoutée autour de la table du comité exécutif pour nous rappeler les attentes des générations à venir à cet égard.*

*Cette chaise siègera donc en permanence dans la salle du comité exécutif, afin de garder en tête que la ville que nous construisons, nous le faisons pour les générations futures. À travers les aléas et l'urgence du quotidien, il est facile de perdre de vue les objectifs à long terme. Ce symbole phare nous aidera à garder le cap, afin de nous assurer de leur léguer un avenir à la hauteur de leurs aspirations, à la hauteur de ce qu'ils méritent. »*



À cette rencontre, les jeunes ont donc pu en apprendre davantage sur le développement durable et ainsi se préparer à la réalisation du mandat qui leur a été confié. Ils ont pu poser des questions et échanger avec nos invitées, que nous remercions d'ailleurs pour leur précieuse participation au CME.

## 3<sup>e</sup> rencontre : lundi 25 avril 2022

### Simulation d'un débat sur un projet de règlement fictif

Enfin, nous avons eu la chance de nous réunir en personne, les conditions sanitaires étant maintenant assouplies. Et tel que promis, les jeunes de la cohorte 2021 qui n'avaient pas pu vivre cette expérience l'an passé, ont été invités à se joindre à nous. Quelques-uns ont accepté l'invitation et se sont joints à la cohorte 2022 pour cette rencontre en présentiel.



Les jeunes sont venus à l'hôtel de ville où ils ont pu participer à un débat sur un projet de règlement fictif. Ils avaient d'abord reçu le projet de règlement fictif afin de se préparer au débat. Cette activité se déroulait à la salle du conseil, où les jeunes ont pris place aux bureaux des conseillers municipaux. Le débat était présidé par M. Louis Martin, président du conseil municipal. Les jeunes élus ont pu expérimenter le rôle des élus en exprimant leur opinion au micro. D'ailleurs, ils ont eu la chance de rencontrer certains conseillers municipaux qui ont participé à cette rencontre. En plus de M. Martin, M<sup>me</sup> Maude Mercier-Larouche, M<sup>me</sup> Véronique Dallaire, M<sup>me</sup> Marie-Josée Asselin, M David Weiser et M<sup>me</sup> Marie-Pierre Boucher étaient présents. Les jeunes ont beaucoup apprécié les rencontrer et nous tenons à les remercier d'être venus participer au débat. C'était très drôle de voir les conseillers municipaux jouer le rôle de citoyens qui posaient des questions au micro!

Le projet de règlement a été adopté à la majorité.



## Simulation de débat

### Projet de règlement R.V.Q. 2022-001

#### Achat de véhicule hybride ou électrique



Afin de te préparer à vivre l'expérience du débat, je t'invite à lire cette mise en situation. Il s'agit d'un projet de règlement fictif. Imagine que tu es conseiller municipal ou conseillère municipale. Tu dois prendre position. Voteras-tu pour ou contre l'adoption de ce projet de règlement? N'oublie pas, en tant que conseiller / conseillère municipal(e), tu représentes les citoyens de ton district électoral. Tu peux déjà réfléchir à des arguments pour justifier ta position (tu n'es pas obligé de défendre ta vraie opinion!). Tour à tour, vous serez invités à prendre la parole et donner votre opinion.

Comme tu l'as vu à la dernière rencontre, la Ville de Québec s'est fixée des objectifs en matière de développement durable et met de l'avant différentes actions afin de les atteindre. M. le Maire a d'ailleurs demandé aux membres du comité exécutif de porter une attention particulière aux enjeux liés au développement durable et à la crise climatique dans chacune des décisions qu'ils seront amenés à prendre au cours de leur mandat. Déterminée à diminuer son pourcentage de gaz à effet de serre, la Ville de Québec propose un projet de règlement selon lequel, à compter de 2025, tout citoyen souhaitant acheter un nouveau véhicule automobile devra opter pour un modèle hybride ou électrique.

Cette décision n'est pas sans conséquences et risque de déplaire à certains citoyens. Est-ce que la Ville devrait se limiter à sensibiliser les citoyens à l'importance du développement durable? Devrait-elle seulement les encourager à se procurer des automobiles hybrides ou électriques? Qu'est-ce que tu en penses? Pour les générations futures, faut-il à tout prix minimiser notre impact environnemental et imposer ce genre de restriction? Y a-t-il autre chose qui pourrait être fait pour viser la diminution de notre production de gaz à effet de serre?

Vous devez prendre position

Êtes-vous pour ou contre ce projet de règlement? Quels sont vos arguments?

#### **Vous êtes pour....**

Pourquoi?

Par exemple, vous pourriez dire que selon vous, c'est une excellente idée, qu'il faut être plus sévère et que ce règlement forcera les citoyens à utiliser un moyen de transport respectueux de l'environnement et peut-être aussi à changer leurs habitudes de déplacements. Vous êtes d'avis que la Ville mise actuellement trop et seulement sur l'information et la sensibilisation des citoyens. Il faut faire plus! Il faut que ça change! En tant qu'élu, vous voulez que les générations futures bénéficient d'une bonne qualité d'air. Vous voterez pour.

**Vous êtes contre....**

Pourquoi?

Par exemple, vous pourriez dire que vous n'êtes pas d'accord avec cette méthode que vous jugez trop sévère. Vous craignez beaucoup de plaintes des citoyens. Vous êtes d'avis que l'information et la sensibilisation demeurent la meilleure solution. Vous considérez que le choix d'un véhicule automobile est un choix personnel et qu'il dépend des conditions financières de l'acquéreur. Vous suggérez de miser sur la mise en place de subventions ou de rabais pour encourager les citoyens à se procurer ce genre de véhicule. Vous voterez contre.

As-tu d'autres arguments pour justifier ta position?

Nous passerons au vote!

N'oublie pas, on fait ça pour s'amuser. 😊









## 4<sup>e</sup> rencontre : lundi 6 juin 2022

### Sortie et dépôt du rapport d'activités

À cette dernière rencontre, le conseil municipal des enfants a eu la chance d'aller visiter l'incinérateur et le Centre de récupération des matières organiques de la Ville de Québec. Puisque la gestion des matières résiduelles fait partie intégrante du développement durable, il était très intéressant pour les jeunes d'aller voir comment la Ville de Québec gère ses matières résiduelles. Nous tenons à remercier M. Richard Laramée et M. Daniel Munger de nous avoir si gentiment accueillis et fait découvrir ces lieux.

À la suite de cette sortie, les jeunes ont participé à la séance du conseil municipal où ils expliqués à M. le Maire et aux conseillers municipaux ce que le conseil municipal des enfants a fait cette année. Un montage vidéo des projets de leurs écoles a aussi été présenté séance tenante.

## Les élèves du conseil municipal des enfants 2021- 2022







Avec les conseillers municipaux



Bonnes vacances!